

Estado de Santa Catarina

**Prefeitura de
Anchieta**



CADERNO DE PROVA **TIPO 2**

Edital de Processo Seletivo nº 001/2026

SEGUNDO PROFESSOR



ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O Transtorno do Espectro Autista repercute na comunicação, na interação social e no comportamento, com direitos assegurados em lei específica. Sobre o tema, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A pessoa com transtorno do espectro autista é considerada pessoa com deficiência, para todos os efeitos legais, na forma da política nacional instituída por lei federal.
- (B) A característica nuclear do espectro reside na oscilação cíclica do humor entre episódios de euforia e de depressão, com prejuízo secundário da linguagem verbal.
- (C) O diagnóstico do espectro autista se firma por exame laboratorial de dosagem sérica, marcador biológico que diferencia os níveis de suporte exigidos em cada caso.
- (D) O acompanhante especializado em sala de aula se assegura mediante reembolso das despesas à família ao término do ano letivo, conforme a renda declarada por ela.

Questão 02

O atendimento educacional especializado apoia a escolarização dos estudantes público-alvo da educação especial. Sobre a sua organização, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O serviço especializado se desenvolve no mesmo horário das aulas da classe comum, com a retirada do aluno das atividades curriculares para o trabalho individualizado.
- (B) O atendimento educacional especializado se oferta de forma complementar ou suplementar, prioritariamente nas salas de recursos multifuncionais, no turno inverso ao da classe comum.
- (C) O ingresso no atendimento especializado depende de laudo médico apresentado pela família, documento que condiciona o início do apoio pedagógico oferecido ao estudante.
- (D) A frequência à sala de recursos multifuncionais assume o lugar da matrícula do estudante na classe comum, concentrando nesse espaço a escolarização do público-alvo.

Questão 03

A Língua Brasileira de Sinais integra os meios de comunicação reconhecidos em lei e presentes no cotidiano escolar inclusivo. Sobre a Libras, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O sistema da Libras corresponde à transposição manual do português falado, ordenando os sinais segundo a sintaxe da língua oral que ele representa no espaço.

- (B) A comunicação em Libras coincide com a língua de sinais empregada pelas comunidades surdas dos demais países, por derivar de um código gestual internacional comum.
- (C) A Língua Brasileira de Sinais constitui sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, reconhecido como meio legal de comunicação e expressão.
- (D) O uso da Libras na escolarização dos estudantes surdos toma o lugar da modalidade escrita da língua portuguesa, por autorização expressa da lei de regência.

Questão 04

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência assegura o direito à educação em sistema inclusivo. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() A pessoa com deficiência se define pela existência de impedimento de curto prazo de natureza física ou sensorial, aferido em perícia conduzida pelo instituto previdenciário.

() As instituições privadas de ensino ficam proibidas de cobrar valores adicionais nas mensalidades, anuidades e matrículas em razão das medidas de acessibilidade ao estudante com deficiência.

() O acompanhamento por profissional de apoio escolar se condiciona ao pagamento de taxa suplementar pela família, fixada em contrato pelas instituições da rede privada de ensino.

() A recusa de matrícula de estudante em razão da sua deficiência sujeita o responsável pela instituição de ensino a sanções, configurando crime punível na forma da lei.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, V, F.

Questão 05

As altas habilidades ou superdotação integram o público da educação especial e demandam respostas pedagógicas próprias. Sobre o tema, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A condição de superdotação configura quadro clínico de natureza psiquiátrica, demandando tratamento medicamentoso contínuo para a regulação do desempenho cognitivo elevado apresentado pelo estudante.
- (B) O atendimento aos estudantes superdotados se efetiva pela retenção na série em curso, prolongando a permanência nos conteúdos dominados para consolidar a maturidade emocional.

- (C) Os estudantes com altas habilidades apresentam potencial elevado e grande envolvimento com áreas do conhecimento, isoladas ou combinadas, a exemplo da intelectual, da liderança e das artes.
- (D) A identificação da superdotação pressupõe rendimento escolar elevado e homogêneo nas diferentes disciplinas, indicador que antecede o ingresso no atendimento especializado oferecido nas salas de recursos.

Questão 06

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva reorienta a oferta da educação especial no país. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() O público-alvo definido pela política abrange os alunos com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento e com altas habilidades ou superdotação.

() A educação especial, na perspectiva inclusiva, perpassa os níveis, as etapas e as modalidades de ensino, na condição de modalidade transversal de educação escolar.

() A escolarização do público-alvo se organiza em classes especiais permanentes, mantidas pelas redes como percurso paralelo equivalente ao ensino comum regular.

() O atendimento educacional especializado assume o lugar do currículo da classe comum, certificando a terminalidade dos estudos pela própria sala de recursos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
(B) V, V, F, F.
(C) F, F, V, V.
(D) F, V, F, V.

Questão 07

A tecnologia assistiva amplia a funcionalidade e a participação dos estudantes com deficiência nas atividades escolares. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() A tecnologia assistiva se identifica com os equipamentos de informática de última geração, ficando os objetos artesanais de baixo custo fora do seu alcance conceitual.

() O uso dos recursos de tecnologia assistiva na escola depende de prescrição médica renovada a cada semestre, documento que habilita o professor a disponibilizá-los ao aluno.

() A tecnologia assistiva abrange produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que promovem a funcionalidade, a atividade e a participação de pessoas com deficiência.

() Os engrossadores de lápis, os planos inclinados para leitura e as pranchas de comunicação ilustram recursos de baixa tecnologia aplicáveis ao cotidiano pedagógico.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
(B) V, F, V, F.
(C) F, V, F, V.
(D) V, V, F, F.

Questão 08

A acessibilidade no ambiente escolar pressupõe a identificação e a eliminação de barreiras de diferentes naturezas. Sobre o assunto, analise as afirmativas a seguir.

I. As barreiras atitudinais compreendem atitudes ou comportamentos que impedem ou prejudicam a participação social da pessoa com deficiência em igualdade de condições.

II. O desenho universal orienta a concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico.

III. A acessibilidade na escola se concretiza com a instalação de rampas e de corrimãos, providências de ordem arquitetônica que satisfazem as exigências legais do ambiente escolar.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
(B) I, II e III.
(C) II e III apenas.
(D) II apenas.

Questão 09

As tendências pedagógicas expressam concepções distintas sobre escola, conteúdos e relação professor-aluno. Sobre o assunto, analise as afirmativas a seguir.

I. A pedagogia tradicional centra o processo no professor e na transmissão dos conteúdos acumulados, cabendo ao aluno a recepção e a memorização das informações expostas.

II. A tendência tecnicista enfatiza a eficiência do processo educativo e o planejamento das atividades de ensino, conferindo ao aluno ampla autonomia para definir os conteúdos e os critérios de avaliação da aprendizagem.

III. A pedagogia crítico-social dos conteúdos valoriza a difusão dos saberes sistematizados, articulando-os às experiências concretas e à realidade social dos alunos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
(B) I e III apenas.

- (C) II apenas.
(D) I e II apenas.

Questão 10

A interação social e a mediação ocupam papel central nos processos de ensino e de aprendizagem na escola. Sobre o assunto, analise as afirmativas a seguir.

I.A mediação pedagógica reproduz o modelo de transmissão unilateral de conteúdos, cabendo ao aluno o registro passivo das informações organizadas previamente pelo professor.

II.A interação com parceiros mais experientes impulsiona o desenvolvimento, ao permitir que o aluno realize, com apoio, tarefas que ainda não executa com independência.

III.Os instrumentos e os signos, como a linguagem, medeiam a relação do sujeito com o mundo, ocupando lugar central na formação das funções psicológicas superiores.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
(B) II e III apenas.
(C) I apenas.
(D) I e II apenas.

Questão 11

O trabalho colaborativo entre o professor regente e o segundo professor sustenta a inclusão na classe comum. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() O planejamento conjunto entre o professor regente e o segundo professor articula objetivos, estratégias e avaliação, favorecendo a participação de toda a turma nas atividades.

() A atuação do segundo professor se dirige ao aluno com deficiência em espaço separado da sala, preservando o regente da tarefa de adequar as suas aulas à diversidade.

() A corresponsabilidade pelos processos de ensino e de aprendizagem dos estudantes alcança os dois docentes, que compartilham a condução pedagógica da classe comum.

() O registro do desempenho do aluno com deficiência compete ao segundo professor em documentação à parte, desvinculada dos instrumentos avaliativos adotados para a turma.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
(B) F, V, F, V.
(C) F, F, V, V.
(D) V, F, V, F.

Questão 12

O projeto político-pedagógico organiza a intencionalidade educativa da escola e o trabalho dos seus profissionais. Sobre o assunto, analise as afirmativas a seguir.

I.A elaboração e a execução da proposta pedagógica integram as incumbências dos estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino.

II.A participação na elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino figura entre as incumbências atribuídas aos docentes pela legislação educacional.

III.O projeto político-pedagógico expressa a identidade da escola, articulando diagnóstico, intencionalidades e ações, em construção coletiva com a comunidade escolar.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
(B) II e III apenas.
(C) III apenas.
(D) I e II apenas.

Questão 13

O sistema braille viabiliza a leitura e a escrita das pessoas cegas por meio de combinações de pontos em relevo. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() A cela braille se compõe de seis pontos em relevo, dispostos em duas colunas de três, cujas combinações representam letras, números e sinais de pontuação.

() A leitura tátil do braille se processa da direita para a esquerda, sentido que acompanha a perfuração do papel realizada na escrita com a reglete e a punção.

() O sistema braille registra as palavras por desenhos em relevo que reproduzem o contorno gráfico das letras impressas, facilitando a transição da escrita comum.

() A grafia braille para a língua portuguesa segue normas oficiais, com a representação dos números pela anteposição do sinal próprio às letras da primeira série do alfabeto.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
(B) F, V, V, F.
(C) F, F, V, V.
(D) V, F, F, V.

Questão 14

As dificuldades e os transtornos de aprendizagem repercutem na trajetória escolar e orientam intervenções pedagógicas distintas. Sobre o tema, assinale a

alternativa CORRETA.

- (A) A discalculia designa o comprometimento da coordenação motora fina responsável pelo traçado das letras, com caligrafia irregular e lentidão acentuada na cópia de textos.
- (B) As dificuldades de aprendizagem equivalem aos transtornos específicos, partilhando com eles a origem neurológica permanente e o diagnóstico firmado em avaliação bimestral.
- (C) O transtorno específico da aprendizagem decorre de escolarização insuficiente ou de baixa acuidade visual sem correção, fatores que integram os seus critérios diagnósticos.
- (D) A dislexia caracteriza transtorno específico de aprendizagem que compromete a precisão e a fluência do reconhecimento de palavras, com prejuízo na decodificação e na ortografia.

Língua Portuguesa

Questão 15

"Começam a valer nesta quarta-feira (29) novas metas de incentivo à leitura em todo o país. Pelos próximos dez anos, o Plano Nacional do Livro e Leitura 2026-2036 pretende ampliar o número de bibliotecas e facilitar o acesso da população a livros."

Com base na concordância verbal e nominal do trecho extraído da Agência Brasil, marque com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

() O verbo 'Começar' está corretamente flexionado no plural em concordância com o sujeito composto posposto 'novas metas de incentivo à leitura em todo o país', núcleos no plural.

() O adjetivo 'novas' está incorretamente flexionado no feminino plural, uma vez que deveria concordar com o núcleo 'incentivo', substantivo masculino singular, que é o termo de maior relevância semântica no sintagma nominal.

() O verbo 'pretender' está corretamente flexionado no singular em concordância com o sujeito 'o Plano Nacional do Livro e Leitura 2026-2036', cujo núcleo é o substantivo 'Plano', no singular.

() Caso o sujeito do verbo 'começar' fosse substituído por 'cada uma das novas metas de incentivo à leitura', a correção gramatical do período seria mantida tanto com o verbo no singular quanto no plural, uma vez que a expressão 'cada uma das' admite concordância facultativa com o núcleo singular 'uma' ou com o referente plural 'metas'.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência que preenche corretamente os itens acima, na ordem.

- (A) F, F, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, F, V, F.

Questão 16

"Segundo o secretário-executivo do MDA, levar os produtos da agricultura familiar ao evento promovido pelo Movimento de Mulheres Camponesas é reconhecer o trabalho dessas agricultoras na produção de comida para o país."

As alternativas a seguir apresentam palavras grafadas corretamente com hífen, assim como o vocábulo 'secretário-executivo', exceto:

- (A) A supra-estrutura jurídica e institucional que ampara a proteção do patrimônio histórico brasileiro — composta pela Constituição Federal, legislação ordinária e atos normativos.
- (B) A região circum-mediterrânea apresenta uma grande diversidade cultural e climática, resultante da interação histórica entre povos que habitam o entorno do Mar Mediterrâneo.
- (C) A adoção de programas de tele-educação voltados à conscientização sobre a importância dos sítios arqueológicos pode contribuir significativamente para reduzir os casos de vandalismo e pichação em patrimônios históricos.
- (D) As tintas utilizadas nas pichações sobre as pinturas rupestres do parque apresentavam tonalidades que variavam do preto ao cor-de-rosa, dificultando o trabalho dos especialistas.

Questão 17

"O documento serve de instrumento para que estados, municípios e sociedade civil conheçam e implantem os novos normativos de gestão cultural aprovados desde 2023".

Com base na regência verbal do trecho extraído da Agência Brasil, analise as afirmativas a seguir:

I. O verbo 'servir' atua como intransitivo apresentando apenas adjuntos adverbiais de instrumento e finalidade.

II. O verbo 'implantar' atua como transitivo direto, sendo que essa mesma transitividade é compartilhada pelo verbo 'conhecer', igualmente transitivo direto no trecho, o que confirma que ambos os verbos pertencem à mesma categoria de transitividade e regem seus complementos sem preposição.

III. A transitividade do verbo 'conhecer' no trecho é a mesma observada na frase 'À presença do juiz, o réu conheceu seus crimes'.

IV. O verbo 'servir' pode atuar como intransitivo, como na frase 'Fora contratada para servir e o fazia muito bem'.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II, apenas.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A diversidade das paisagens catarinenses resulta da interação entre fatores naturais que influenciam o relevo, o clima, a vegetação e a ocupação humana. Essa variedade pode ser observada entre as áreas litorâneas e o interior do estado, contribuindo para diferentes formas de uso do território e para a formação de ambientes com características próprias. Considerando os aspectos geográficos de Santa Catarina, qual característica está corretamente associada ao Planalto Catarinense?

- (A) Predomínio de relevos rebaixados e ocorrência frequente de restingas junto aos rios.
- (B) Predomínio de superfícies alagadas e ocorrência frequente de campos de dunas costeiras.
- (C) Predomínio de terrenos sedimentares e ocorrência frequente de vegetação de manguezal.
- (D) Predomínio de altitudes mais elevadas e ocorrência frequente de formações de araucária.

Questão 19

A organização das ações de Assistência Social no âmbito municipal deve observar diretrizes que garantam a efetividade das políticas públicas e a participação dos diversos atores sociais envolvidos. Considerando o disposto no parágrafo único do Art. 7º da Lei Orgânica de Anchieta/SC, analise as assertivas a seguir:

I.A descentralização político-administrativa, cabendo a coordenação e execução de programas ao Município e às entidades beneficentes de Assistência Social.

II.A participação da comunidade, por meio de organizações representativas, na formulação dos programas e no controle de ações.

III.A coordenação dos programas de Assistência Social é atribuição exclusiva da União, cabendo ao Município apenas executar ações complementares.

IV.A participação popular nas políticas de Assistência Social ocorre apenas na fase de execução dos programas, sem atuação na formulação ou no controle das ações.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 20

Medidas governamentais voltadas ao setor produtivo costumam ser adotadas para enfrentar situações que afetam a atividade econômica, especialmente quando fatores externos provocam alterações nas condições de mercado e na capacidade operacional de empresas.

Nesse contexto, foi instituído um plano que prevê mecanismos de apoio financeiro destinados a determinados segmentos empresariais afetados por eventos internacionais. Qual é o principal objetivo desse plano?

- (A) Tornar a atuação de empresas exportadoras menos competitiva em mercados considerados estratégicos, a fim de intensificar sua ação no mercado nacional.
- (B) Criar novas tarifas sobre produtos importados para fortalecer a arrecadação governamental e, assim, fortalecer a economia do país e das empresas.
- (C) Substituir o financiamento privado por recursos públicos destinados à exportação, que hoje sofre impacto direto e massivo da instabilidade tarifária e das guerras.
- (D) Ampliar o acesso ao crédito para empresas impactadas por fatores externos que afetem suas atividades econômicas, como vem acontecendo por causa da instabilidade tarifária e das guerras.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**